

## LA ORACIÓN GRAMATICAL Y LAS CLASES DE PALABRAS

Enunciado y oración. Unidades funcionales de la lengua.

### 1. Los textos son:

- a) las mayores unidades comunicativas.
- b) las unidades comunicativas mínimas que expresa un pensamiento completo.
- c) frases con estructura oracional.

### 2. *Este no es mi abrigo. Dame el rojo, por favor* es un texto que consta de:

- a) dos enunciados.
- b) tres enunciados.
- c) una oración compuesta.

### 3. Indica si los siguientes enunciados tienen estructura oracional o, por el contrario, carecen de ella:

|                                       | Enunciado oracional | Enunciado no oracional |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------|
| <i>Virgilio escribió la Eneida.</i>   |                     |                        |
| <i>¡Qué calor!</i>                    |                     |                        |
| <i>La vuelta al mundo en 80 días.</i> |                     |                        |
| <i>Aprobó el examen de inglés.</i>    |                     |                        |
| <i>Hasta luego.</i>                   |                     |                        |
| <i>Todo a un euro.</i>                |                     |                        |
| <i>¡Atrás!</i>                        |                     |                        |

### 4. Las unidades mayores con las que trabaja la gramática son:

- a) los enunciados.
- b) los textos.
- c) las oraciones.

Las clases de palabras o categorías gramaticales

### 5. Otro término usado para designar las clases de palabras es:

- a) formas de palabras.
- b) categorías gramaticales.
- c) categorías de palabras.

### 6. ¿Las clases de palabras variables, es decir, aquellas que admiten morfemas flexivos (nominales o verbales), son el nombre o sustantivo, el adjetivo, el determinante y el verbo?:

- a) Sí. Las clases de palabras variables son exclusivamente el nombre, el adjetivo, el determinante y el verbo.
- b) No, porque falta en la lista el pronombre, que tiene también flexión nominal.
- c) No. Hay que añadir a la lista el adverbio.

**7. Relaciona las siguientes palabras con su categoría gramatical:**

detrás \_\_\_\_\_      tras \_\_\_\_\_      ¡Hola! \_\_\_\_\_  
 pon \_\_\_\_\_      el \_\_\_\_\_      emocionante \_\_\_\_\_  
 viaje \_\_\_\_\_      porque \_\_\_\_\_      nadie \_\_\_\_\_

adverbio    verbo    sustantivo    preposición  
 artículo    conjunción    interjección    adjetivo    pronombre

La interjección. Las locuciones.

**8. Señala si las interjecciones de los siguientes enunciados son propias o impropias:**

|  | Interjección propia | Interjección impropia |
|--|---------------------|-----------------------|
| ¡ <u>Zas</u> ! Se me cayó.             |                     |                       |
| ¡ <u>Bravo</u> ! Lo has hecho genial.  |                     |                       |
| ¡ <u>Eh</u> , mírame!                  |                     |                       |
| ¡ <u>Oye</u> , no se lo vayas a decir! |                     |                       |
| ¡ <u>Hola</u> ! ¿Cómo estás?           |                     |                       |

**9. Coloca las locuciones de los siguientes enunciados en la casilla correspondiente a su categoría gramatical:**

De repente, se levantó y se fue. \_\_\_\_\_  
 Hace un día de perros. \_\_\_\_\_  
 ¡Dios mío, qué follón se ha armado! \_\_\_\_\_  
 Dime qué te pasa, para que te pueda ayudar. \_\_\_\_\_  
Date el bote. \_\_\_\_\_  
 Caminó a lo largo del sendero. \_\_\_\_\_  
 ¿Crees en el más allá? \_\_\_\_\_

sustantivo    adjetivo    adverbio    verbo    preposición    conjunción    interjección

Los sintagmas: estructura.

**10. Los sintagmas están constituidos por una palabra o un conjunto de palabras que cumplen una función en la oración. Reciben también el nombre de:**

- a) cuantificadores.
- b) frases.
- c) sintagmas.

**11. ¿Los sintagmas constan exclusivamente de un núcleo y sus complementos (obligatorios u opcionales)?:**

- a) Sí. Los complementos suelen ir detrás del núcleo.

- b) No. Además de complementos los núcleos pueden llevar determinantes/modificadores.
- c) No. Los complementos no forman parte del sintagma.

**12. El núcleo del sintagma *varios espejos de cristales*:**

- a) espejos.
- b) cristales.
- c) varios.

**13. El núcleo del sintagma *varios espejos de cristales* va determinado y complementado por:**

- a) un determinante (*varios*) y un complemento (*de cristal*).
- b) dos complementos (*varios* y *de cristal*).
- c) un cuantificador (*varios*) y un modificador (*de cristal*).

**14. *Demasiado cansado* es:**

- a) un sintagma adverbial, cuyo núcleo es *demasiado*.
- b) un sintagma adverbial, cuyo núcleo es *cansado*.
- c) un sintagma adjetival, cuyo núcleo es *cansado*.

**15. Relaciona los sintagmas de los recuadros con sus respectivos ejemplos:**

a) SN    
  b) SAdv    
  c) SV    
  d) SInterj    
  e) SPrep    
  b) SAdv

- 1. Excesivamente lejos de casa \_\_\_\_\_
- 2. Un ramo de violetas \_\_\_\_\_
- 3. De repente \_\_\_\_\_
- 4. ¡Ay, de mí! \_\_\_\_\_
- 5. ¿Qué quieres? \_\_\_\_\_
- 6. En la playa \_\_\_\_\_
- 7. Muerto de cansancio \_\_\_\_\_

La oración gramatical: sujeto y predicado

**16. ¿Las oraciones se constituyen de manera prototípica a partir de la relación entre un sujeto (S) y un predicado (P)?**

- a) No, porque existen estructuras oracionales sin sujeto (oraciones impersonales, oraciones con sujeto omitido).
- b) No, porque existen estructuras oraciones sin verbo (como en *¡adiós!*).
- c) Sí, aunque existen estructuras oracionales sin sujeto (oraciones impersonales, oraciones con sujeto omitido).

Sujeto explícito, sujeto tácito y oraciones impersonales.

**17. Señala si los siguientes ejemplos son oraciones con sujeto expreso o sin sujeto (oración impersonal o de sujeto omitido):**

|                                      | Oración con sujeto | Oración sin sujeto |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| <i>En Québec nieva mucho.</i>        |                    |                    |
| <i>Tengo hambre.</i>                 |                    |                    |
| <i>Los árboles han sido podados.</i> |                    |                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <i>Se terminaron las discusiones.</i>    |  |  |
| <i>Geneviève habla francés.</i>          |  |  |
| <i>Me gusta el cine de terror.</i>       |  |  |
| <i>Se come bien en este restaurante.</i> |  |  |